


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


ПМ.04. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ
19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Брянская область, 2022г.

Согласовано:
Зав. библиотекой
 А.В. Дадыко
11.05.2022 г.

Рассмотрено:
ЦМК общеобразовательных
и технических дисциплин
Протокол № 10
11.05.2022 г.
Председатель ЦМК:
 В. В. Лопаткин

Утверждаю
Зам. директора по учебной
работе:
 Л.Н. Данченко
11.05.2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства,

разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896.

Организация-разработчик:

Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Составители:

Арбузов В.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Эксперт:

Стельмахова Е.П. - методист Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Лопаткин В.В. - председатель цикловой методической комиссии Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол заседания №10 от 11.05.2022года

СОГЛАСОВАНО:

ГКУ «Трубчевское районное управление сельского хозяйства»

Начальник



 Самков М.В.

СОГЛАСОВАНО:
МУП «Трубчевская МТС АГРО»

Директор


Степанов И.И.
М.П.
"Трубчевская
машинно-
технологическая
станция
АГРО"
Брянская область, г. Трубчевск

СОГЛАСОВАНО:
ООО «Брянская мясная компания»

Генеральный директор


Поздняков М. Н.
М.П.
"Брянская
мясная
компания"
Брянская область, г. Брянск

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное

техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>		
	<i>Действия (дескрипторы)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
Раздел модуля 1. Освоение профессии рабочих 19205 производства	Тракторист-машинист	сельскохозяйственного	
<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ</p> <p>в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	(самостоятельно или с помощью наставника).	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>

ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 518

Из них: на освоение МДК - 290 ч.

На практики:

-в том числе учебную - 72 ч.

-производственную – 144 ч.

Внеаудиторная самостоятельная учебная работа - 41 ч.

Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный - 12 ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)									Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия					внеаудиторная учебная работа, всего часов	Консультация, всего часов	Промежуточная аттестация, всего часов	Экзамен квалификационный	Учебная, всего часов	Производственная, всего часов
			всего, часов	в. ч. лекции, уроки, часов	в. ч. практические занятия часов	в. ч. лабораторные работы, часов	в т. ч., курсовая проект (работа), часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПМ. 04 ПК 2.2, ПК2.3. ПК 2.4, ПК 2.6, ОК 01, 02, 06, 07	Раздел 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	296	247	130	117			41	2	12		72	144
	ПМ. 04 Производственная, учебная практики	6 216										72	144
	Всего	518	247	130	117			41	2	12		72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				
МДК 04.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		296		
Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала		114	
	1	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил	2	2
	2	Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	2	2
	3	Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	2	2
	4	Дорожные знаки.	8	2
	5	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2
	6	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2	2
	7	Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.	2	2
	8	Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2	2
9	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2	2	

	10	Регулирование дорожного движения	2	2
	11	Проезд перекрестков	2	2
	12	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	2
	13	Особые условия движения	2	2
	14	Перевозка людей и грузов	2	2
	15	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2	2
	16	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2	2
	17	Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.	2	2
	18	Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2	2
	19	Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	2	2
	20	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	2	2
	21	Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.	2	2
	22	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке	2	2
	23	Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	2	2
	24	Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.	2	2
	Практические занятия.		66	
	1	Решение комплексных тематических задач.	66	3
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 1.1			10	
1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения			2	
2. Правовые основы охраны окружающей среды			4	

3. Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. Административное право. Уголовное право		2	
4. Закон об ОСАГО и КАСКО		2	
Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала	16	
	1 Психологические основы деятельности водителя.	2	2
	2 Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	2
	3 Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.	2	2
	4 Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	2	2
	5 Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем.	2	2
	6 Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.	2	2
	7 Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.	2	2
8 Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	2	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 1.2		8	
1. Как преодолеть утомленность?		2	

2. Физкультурные микропаузы при утомлении глаз.		2	
3. Физкультурные микропаузы для улучшения мозгового кровообращения.		2	
4. Опасность алкоголя		2	
Тема 1.3. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	14	
	1 Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	2
	2 Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.	2	2
	3 Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	2	2
	4 Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	2	2
	5 Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	2	2
	6 Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация	2	2
	7 Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 1.3.		6	
1. Состав автомобильной аптечки.		2	
2. Основные признаки при в пути и оказание помощи.		2	
3. Отравление.		2	
Тема 1.4 Первоначальные навыки вождения транспортных средств.	Содержание учебного материала	38	
	1 Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.	2	2
	2 Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2	2
	3 Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя.	2	2
	4 Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.	2	2

	5	Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	2	2
	6	Приемы управления транспортными средствами	2	2
	7	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	2	2
	8	Разгон, торможение и движение с изменением направления	2	2
	9	Остановка в заданном месте, развороты	2	2
	10	Проезд перекрёстков	2	2
	11	Движение по сложному маршруту	2	2
	12	Движение с прицепом.	2	2
	13	Движение в тёмное время суток.	2	2
	14	Маневрирование в ограниченных проездах	2	2
	15	Сложное маневрирование	2	2
	16	Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	2	2
	17	Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом.	2	2
	18	Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов	2	2
	19	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 1.4.			6	
	1. Факторы, провоцирующие дорожно – транспортное происшествие.		2	
	2. Регулировка ремня безопасности.		2	
	3. Регулировка органов управления транспортным средством.		2	
Тема 1.5. Охрана труда водителей	Содержание учебного материала		65	
	1	Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.	2	2
	2	Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной	2	2

		санитарии.		
	3	Пожарная безопасность в сельском хозяйстве.	2	2
	4	Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.	2	2
	Практические занятия.		57	
	1	Решение практических ситуаций по ПДД	57	3
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении темы 1.5.			3	
	1. Классификация инструктажей.		2	
	2. Оборудование транспортных средств пожаротушением.		1	
Консультации			4	
Промежуточная аттестация			6	
Учебная практика			72	
Виды работ:				
	1	Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.	2	3
	2	Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.	2	3
	3	Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	2	3
	4	Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.	4	3
	5	Проверка люфта рулевого колеса.	4	3
	6	Проведение протяжки головки блока цилиндров.	4	3
	7	Проведение регулировки клапанов.	4	3
	8	Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.	4	3
	9	Проведение замены масла в двигателе.	4	3
	10	Проведение замены топливных фильтров.	2	3
	11	Проведение замены фильтра гидросистемы.	2	3
	12	Проведение ревизии воздушного фильтра.	2	3
	13	Ознакомление, ежедневное ТО. Движение вперёд. Движение задним ходом.	3	3
	14	Проезд перекрёстков	3	3
	15	Движение по сложному маршруту	6	3
	16	Движение с прицепом	3	3

	17	Движение в тёмное время суток.	3	3
	18	Слив охлаждающей жидкости.	3	3
	19	Слив масла из картера дизеля.	3	3
	20	Заливка в картер дизеля консервационного масла.	3	3
	21	Слив масла из гидросистемы.	3	3
	22	Слив топлива из баков.	3	3
	23	Снятие аккумуляторных батарей.	3	3
Производственная практика			144	
Виды работ:				
	1	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	12	3
	2	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	12	3
	3	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	12	3
	4	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	12	3
	5	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	12	3
	6	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	12	3
	7	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	12	3
	8	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	12	3
	9	Выполнение мелиоративных работ	12	3
	10	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	8	3
	11	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	12	3
	12	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	8	3
	13	Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	8	3
Экзамен квалификационный			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие учебные кабинеты и лаборатории: кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»; лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка».

Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин

Гараж на 4 а/машины

-плакаты;

- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, сельскохозяйственной техники;

- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, и мобильных сельскохозяйственных машин;

- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- наборы инструментов и принадлежностей;

- контрольно-измерительные приборы и инструменты;

- смотровая яма.

Слесарные мастерские № 38

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- наборы слесарного инструмента;

- наборы измерительных инструментов;

- станки (дисковая пила, гидроножницы и др.);

- средства индивидуальной защиты;

- расходный материал.

Полигон учебно-производственное хозяйство

Гараж на 4 а/машины

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);

- диагностическое оборудование;

- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);

- компрессор;

- стенд для мойки колес;

- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Мастерская пункт технического обслуживания

Гараж на 4 а/машины

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- компрессор;
- стенд для мойки колес;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double,

Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite,

Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET,

Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2,

HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Мб DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,
The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2020 г.
2. Варис В.С. Ремонт двигателей автомобилей: Учебное пособие для СПО — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 233 с.— <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=79434>.
3. Виноградов В.М. , Черепяхин А.А. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (СПО) — М. : КноРус, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-406-06512-9. <https://www.book.ru/book/929782>.
4. Головин А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: Учебное пособие — Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 424 с.— <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67750>.
5. Новиков В.А. Учебное пособие по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - Брянск.: БГАУ, 2017. – 277с.
6. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35817.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Руководство по эксплуатации трактора БЕЛАРУС 80.1/80.2/82.1/82.2/82Р издание восьмое, переработанное и дополненное 2018. — 140 с.— Режим доступа: сайта migr.ru.
8. Руководство по эксплуатации трактора АТМ-4200 2017. — 150 с.— Режим доступа: сайта krs-usht.ru

Дополнительные источники:

1. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2018г.
2. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2012.
3. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2014 г.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2013 г.

5. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2014 г.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.
7. ГК РФ
8. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
9. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир авто книга. 2014г.
10. КоАП РФ.
11. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru.
12. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2018г.

Обучающие программы:

1. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Электрик по ремонту электрооборудования.
2. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов.
3. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию навесного оборудования.
4. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей.
5. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Дизельные двигателя)
6. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Двигатели с искровым зажиганием)
7. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилем.
8. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления автомобилем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
---	---------------------------------------	---------------	-----------------

<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.4. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>	<p><i>75% правильных ответов</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Оценка результатов</i></p>
	<p><i>Умения</i></p> <p>управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><i>Ролевая игра</i></p> <p><i>Ситуационная задача</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>
	<p><i>Действия</i></p> <p>в управлении тракторами категорий «В», «С», «E», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p><i>Виды работ на практике</i></p> <p><i>зачет</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>Оценка процесса</i></p>

	<p>сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте</p>	

	Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		